

# Scuola dell'Infanzia "ORSA MAGGIORE"

ALUNNO \_\_\_\_\_ ANNO DI NASCITA \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

**GIUDIZIO GLOBALE sulle competenze raggiunte al \_\_\_\_\_**

<b>AREE DI APPRENDIMENTO</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>SCALA DI VALUTAZIONE</b>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conquista autonomia rispetto ai propri bisogni personali, all'ambiente, ai materiali</li> <li>❖ Prende consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a sé stesso</li> <li>❖ Presta attenzione agli stimoli educativi e didattici</li> <li>❖ Acquisisce semplici norme di comportamento</li> <li>❖ Controlla i comportamenti aggressivi e supera i conflitti</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li>2. Obiettivi raggiunti</li> <li>3. Obiettivi pienamente raggiunti</li> </ol>
<b>CORPO MOVIMENTO SALUTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conosce lo schema corporeo.</li> <li>❖ Ha un buon coordinamento oculo-manuale.</li> <li>❖ Ha un buon coordinamento motorio.</li> <li>❖ Ha cura del proprio corpo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li>2. Obiettivi raggiunti</li> <li>3. Obiettivi pienamente raggiunti</li> </ol>
<b>ESPLORARE CONOSCERE PROGETTARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Localizza sé stesso, oggetti e persone nello spazio.</li> <li>❖ Riconosce una sequenza temporale</li> <li>❖ Osserva e descrive un evento individuandone i passaggi essenziali.</li> <li>❖ Opera con le quantità.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li>2. Obiettivi raggiunti</li> <li>3. Obiettivi pienamente raggiunti</li> </ol>
<b>FRUIZIONE E PRODUZIONE DEI MESSAGGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Usa il linguaggio per interagire e comunicare.</li> <li>❖ Ascolta e comprende storie e narrazioni cogliendone i nodi essenziali</li> <li>❖ Usa i materiali in modo creativo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li>2. Obiettivi raggiunti</li> <li>3. Obiettivi pienamente raggiunti</li> </ol>

NOTE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Le docenti

